

Profilaktyka jest tańsza i efektywniejsza od leczenia

Funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej w Polsce, podobnie jak w wielu innych krajach europejskich, staje się przyczyną dyskusji o kształcie, zakresie świadczonych usług, ich finansowania oraz związku pomiędzy jakością a ponoszonymi nakładami. W ocenie społecznej system nie działa optymalnie. Świadczeniodawcy często nie są usatysfakcjonowani sytuacją istniejącą między lekarzami różnych piętér systemu. Najczęściej wymieniane przyczyny to niedoskonała komunikacja, niejasne zakresy kompetencji i brak czasu. Zarządzający systemem wskazują z kolei na niekorzystne zjawisko wzrostu liczby świadczeń w wyższych, wyspecjalizowanych piętérach systemu opieki zdrowotnej.

Powszechnie dostrzegane problemy medyczne wielu krajów polegają między innymi na niewystarczająco rozpowszechnionych zasadach profilaktyki zdrowotnej. Profilaktyka pierwotna i wtórna jest priorytetowym zadaniem Unii Europejskiej, czego wyrazem jest przeznaczanie funduszy na poprawę opieki zdrowotnej i jej jakości w ramach Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego i Norweskiego Mechanizmu Finansowego.

Zespół Katedry Medycyny Rodzinnej Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu przeprowadził wśród lekarzy rodzinnych pilotażowe badanie oraz panel dyskusyjny, mające na celu zidentyfikowanie problemów podstawowej opieki zdrowotnej w Wielkopolsce. Analizując uzyskane dane ustalono, że lekarze rodzinni mają trudności z wypełnianiem zadań związanych z zarządzaniem ruchem pacjentów (*gate keeping*). Po części wynika to z obciążenia czasowego podczas przyjmowania pacjentów, ale także z niedostatecznie dobrego planowania działań. Lekarze rodzinni podnoszą kwestię niesatysfakcjonujących relacji pomiędzy pacjentami oraz lekarzami innych specjalizacji w zakresie przepływu informacji i zaleceń pokonsultacyjnych.

Zespół Katedry i Zakładu Medycyny Rodzinnej Uniwersytetu Medycznego

Kolejny cykl projektu PIUPOZ realizowany przez Katedrę i Zakład Medycyny Rodzinnej Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu rozpocznie się jesienią 2008 r.

Serdecznie zapraszamy wszystkich lekarzy rodzinnych chętnych do wzięcia udziału w projekcie. Zgłoszenia prosimy kierować bezpośrednio do sekretariatu Katedry i Zakładu Medycyny Rodzinnej.

Telefon: 0-61 869 11 44

E-mail: zmrw21@ump.edu.pl

Informacje na temat programu PIUPOZ i jego przebiegu są dostępne na stronie internetowej www.piupoz.ump.edu.pl, na którą zapraszamy zainteresowanych problematyką i samym projektem.

w Poznaniu realizuje od maja 2007 r., finansowany z funduszy Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego, projekt, którego celem jest poprawa jakości usług w podstawowej opiece zdrowotnej (PIUPOZ).

Cele projektu są następujące:

- Poprawa standardów komunikacji interpersonalnej między lekarzami rodzinnymi a lekarzami innych specjalizacji.
- Rozpowszechnienie i ewentualna modyfikacja działań dotyczących profilaktyki i diagnostyki na przykładzie wybranych jednostek chorobowych (raka jelita grubego, raka piersi, POChP, choroby wieńcowej).

Wymienione zadania będą realizowane między innymi poprzez organizowanie spotkań umożliwiających lekarzom rodzinnym doskonalenie kompetencji medycznych i komunikacyjnych. W spotkaniach biorą udział wybitni specjaliści: prof. dr hab. Halina Batura-Gabryel – Katedra i Klinika Ftyzjopneumonologii, prof. dr hab. Sylwia Grodecka-Gazdecka – Klinika Onkologii, prof. dr hab. Krzysztof Linke – Katedra i Klinika Gastroenterologii, Żywienia Człowieka



i Chorób Wewnętrznych, prof. dr hab. Andrzej Tykarski – Katedra i Klinika Nadciśnienia Tętniczego, Chorób Naczyń i Chorób Wewnętrznych, specjaliści z wymienionych dziedzin oraz wykwalifikowani psycholodzy. Aktualnie w projekcie uczestniczy 120 wielkopolskich lekarzy rodzinnych. Łącznie w całym projekcie istnieje możliwość udziału 360 lekarzy.

Seminarium na temat rozpoznawania, leczenia i profilaktyki raka piersi jest prowadzone przez prof. dr hab. Sylwię Grodecką-Gazdecką wraz z zespołem (dr. n. med. Krzysztofem Roż-

nowskim i dr. n. med. Robertem Gryczką z Kliniki Onkologii). Zajęcia dotyczące diagnostyki, leczenia i profilaktyki raka jelita grubego prowadzi prof. dr hab. Krzysztof Linke i dr. n. med. Włodzimierz Szczepaniak z Katedry i Kliniki Gastroenterologii, Żywienia Człowieka i Chorób Wewnętrznych. Zagadnienia dotyczące diagnostyki, leczenia i profilaktyki POChP prowadzone są przez prof. dr hab. Halinę Baturę-Gabryel wraz z zespołem dr. n. med. Barbary Kuźnar-Kamińskiej, dr. n. med. Szczepana Cofty i dr. n. med. Krzysztofa Świerkockiego z Katedry i Kliniki Ftyzjopneumonologii. Problem choroby niedokrwiennej serca obejmujący diagnostykę, leczenie i profilaktykę pod kierunkiem prof. dr hab. Andrzeja Tykarskiego przedstawia dr. n. med. Arkadiusz Niklas z Katedry i Kliniki Nadciśnienia Tętniczego, Chorób Naczyń i Chorób Wewnętrznych. Zajęcia z komunikacji interpersonalnej są prowadzone przez psychologów. Ćwiczenia te mają na celu poszerzenie kompetencji komunikacyjnych o nowe narzędzia, tak by współpraca z pacjentem była efektywniejsza przy mniejszym obciążeniu lekarza.

Uzupełnieniem wykładów są warsztaty prowadzone przez asystentów Katedry i Zakładu Medycyny Rodzinnej, które umożliwiają zdobycie umiejętności praktycznych (warsztaty fantomowe, spirometryczne, szacowania ryzyka sercowo-naczyniowego, wytyczne dotyczące zdrowego stylu życia i żywienia, praktycznych umiejętności przeprowadzenia porady antynikotynowej).

Dotychczasowe kursy cieszyły się dużym zainteresowaniem, które wyrażało się aktywnym udziałem w dyskusjach z wykładowcami. Lekarze rodzinni, niezależnie od lat stażu, zawsze z dużym zainteresowaniem uczestniczyli w warsztatach fantomowych, w zajęciach praktycznych oraz warsztatach psychologicznych.

W trakcie spotkań lekarze rodzinni biorący w nich udział mieli okazję do spotkań towarzyskich i integracji swojego środowiska. Miło spędzony czas na kolacji przy kominku, przy lampce wina stanowił okazję do zawierania nowych kontaktów i znajomości oraz wymiany doświadczeń i wrażeń.

PROF. DR HAB. MED. WANDA HORST-SIKORSKA

Dotychczasowe kursy cieszyły się dużym zainteresowaniem, które wyrażało się aktywnym udziałem w dyskusjach prowadzonych z wykładowcami.