

## Recenzja książki *Percepcja lęku przed śmiercią w kontekście Tanatopedagogicznej Relacyjnej Terapii Zastępczej*

Book review: *Perception of fear of death in the context of Thanatopedagogical Relational Replacement Therapy*

*Psychoonkologia* 2018, 22 (2): 76

DOI: <https://doi.org/10.5114/pson.2018.82623>

Z dużą przyjemnością zapoznałam się z niezwykłą książką pt. „Percepcja lęku przed śmiercią w kontekście Tanatopedagogicznej Relacyjnej Terapii Zastępczej” autorstwa prof. Józefa Binnebesela. Monografia swoją istotą sięga głęboko w warstwę ludzkiej egzystencji, dotykając wiecznego archetypu przejścia od jednego wymiaru bycia w inny. To doświadczenie egzystencjalne, mające swój wydzźwięk w kulturze i mitach, w zaprezentowanej koncepcji i badaniach prof. Binnebesela zyskuje niejako nowy wymiar. W tym kontekście rozważania i definicje charakteryzują nową (zapropozowaną przez autora) subdyscyplinę naukową – tanatopedagogikę – jako nowatorskie przedsięwzięcie, niezwykle spójne i logiczne. Ogromnie ciekawą i ważną częścią monografii jest rozdział poświęcony terapii jako integralnemu aspektowi tanatopedagogiki. W tej części rozpatrywane są problemy wielowymiarowości terapii, jej istoty, tanatopedagogicznych konotacji itp. Następny rozdział poświęcony jest tanatopedagogicznemu rozumieniu „lęku” przed śmiercią. Autor traktuje problem na swój sposób, odróżniając go od pola i układu współrzędnych zjawisk strachu i lęku. Opisuje i wprowadza do przestrzeni naukowej koncepcję „lęku”, który interpretuje jako kategorię tanatopedagogiczną. Jako logiczne rozszerzenie samego pojęcia lęku prof. Binnebesel proponuje w swojej książce szczegółowe badania empiryczne uprzedzeń wobec śmierci, które zostały przeprowadzone w różnych krajach Europy, w różnym czasie i w różnorodnych grupach osób. Wyniki badań

i ich opisy zasługują na szczególną uwagę, ponieważ ujawniają podstawowe przestrzenie mentalne. Wnioski zawiera część „Sposoby radzenia sobie z lękiem”, która przedstawia konkretne zalecenia, jak pomóc sobie i innym w pracy nad lękiem tanatycznym. W rzeczywistości sama monografia jest nośnikiem logicznej struktury naukowej. W niej rodzi się, powstaje i dorasta nowa, nowoczesna treść całej nauki, która logicznie opiera się na ogromnym ludzkim i naukowym doświadczeniu różnych kultur. Praca ta poza nowatorskimi rozważaniami dotyczącymi lęku tanatycznego może być dobrym przykładem prezentowania w sposób nowoczesny wyników badań i wniosków z nich płynących.

prof. Halyna Katolyk

Katedra Psychologii, Ukraiński Uniwersytet Katolicki  
we Lwowie, Ukraina

Psycholog i supewizor, terapeutka w nurcie psychoanalizy, a także psychoterapeutka dzieci i młodzieży. Kierownik Katedry Psychologii Ukraińskiego Katolickiego Uniwersytetu we Lwowie oraz Ukraińskiego Instytutu Psychoterapii i Doradztwa Dzieci i Młodzieży. Przewodnicząca Sekcji Psychoterapii Dzieci i Młodzieży Ukraińskiego Stowarzyszenia Psychoterapeutów, wiceprezes Stowarzyszenia Psychologów we Lwowie i Regionie, członek Europejskiego Stowarzyszenia Psychoterapii, Austriackiego Stowarzyszenia Psychoterapii Dzieci i Młodzieży.